

CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2024-1

INVESTIGACIÓN TEÓRICA 1

ASIGNATURA	INVESTIGACIÓN TEÓRICA 1 (COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA)
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	La investigación, desde una perspectiva compleja, debe tomar en cuenta que la solución a los grandes problemas de este siglo XXI exige una reflexión multidimensional, filosófica, cultural y epistemológica. Por ello, desde nuestra perspectiva compleja, —en la carrera de psicología— debemos considerar que tenemos cegueras paradigmáticas, obstáculos epistemológicos y una unidimensionalidad de la mirada que sesga la investigación, lo cual, nos demanda una forma renovada para generar el conocimiento.
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Estar inscrito en el examen y presentar el trabajo escrito.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción (original y copia). Credencial de estudiante o una identificación oficial.
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Las y los alumnos deberán realizar y presentar un trabajo escrito de 10 cuartillas de extensión -como máximo-, usando las referencias incluidas en el curso ordinario de la asignatura.
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Desarrollar los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none">• La investigación con base en las teorías de la complejidad.• Las categorías de la Metapsicología de contextos en el proceso de investigación.• La investigación de los procesos psicológicos desde las teorías de la complejidad y su articulación o desarticulación con la vida.
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR):	Entregar el trabajo impreso y de forma presencial el día del examen.

<p>POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)</p>	
<p>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR</p>	<p>1. Trabajo escrito: 50%</p> <p>2. Examen escrito de conocimientos: 50% de la calificación</p> <p>Se les darán a las y los estudiantes las indicaciones pertinentes para la realización su evaluación.</p> <p>El examen con el que se evaluará la participación, comprenderá preguntas de las temáticas anteriormente señaladas, por lo que se sugiere que éstas sean desarrolladas de forma precisa y detallada.</p> <p>No se realizarán exámenes extemporáneos.</p>
<p>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La investigación con base en las teorías de la complejidad. • Las categorías de la Metapsicología de contextos en el proceso de investigación. • La investigación de los procesos psicológicos desde las teorías de la complejidad y su articulación o desarticulación con la vida. <p>Referencias: las mismas que en el curso ordinario.</p> <p>Alcaraz, G. J. R., (2012) Metaobservación y estilo de vida. En López, R. S., <i>Formación de estudiantes en psicología. Una propuesta metodológica</i>. Pag. 147-170, México: UNAM FES Iztacala.</p> <p>Alcaraz, J. R. (2011). Metapsicología para principiantes. En López, S. (Coord.). <i>Reflexiones para la formación del psicólogo</i> (pp. 125-152). Tlalnepantla, México: FES Iztacala, UNAM.</p> <p>Granja, C. J. (2001). El pensar sistémico. Lógicas de razonamiento y horizonte de inteligibilidad de Niklas Luhmann. <i>Metapolítica</i>, (5), 90-115.</p> <p>Lara, V. J. (2011). Metapsicología de contextos: algunas reflexiones filosóficas para la innovación de conceptos en psicología. En S. López (Coord.), <i>Reflexiones para la formación del psicólogo</i> (pp. 79-111). Tlalnepantla, México: FES Iztacala, UNAM.</p>

	<p>Luzoro, G. J. (2004) Diálogo con Humberto Maturana Romesin sobre psicología. En Maturana, R., H. <i>Desde la Biología a la Psicología</i>. Argentina: Ed. Universitaria-Lumen.</p> <p>Maturana, R. H. y Varela, G. F. (2003). El árbol del conocimiento. Los fenómenos sociales. pp. 19-36. Argentina: Lumen.</p> <p>Morin, E. (1996). Sobre la interdisciplinariedad. <i>Sociología y política</i>. N.8. p.p. 17-27. México: Universidad Iberoamericana.</p> <p>Morin, E. (1999). La Cabeza bien puesta. La organización de los conocimientos (pp. 26-28). Argentina: Ed. Nueva Visión.</p> <p>Rosete S. C., Salinas A. F., Campos H. M.A., Herrera S. F., & Olvera N. M.B. (2006). El análisis multidimensional como estrategia preventiva en la evaluación y atención del neurodesarrollo. <i>Revista SEF psicología</i>. Vol.9 No.1-2. 23-40</p> <p>Vallejo, G. N. (1996) <i>El pensamiento complejo contra el pensamiento único. Entrevista con Edgar Morin</i>. Sociología y política. IV (8). México: Universidad Iberoamericana. 71-89.</p>
<p>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	<p>Presentarse 10 minutos antes de iniciar el examen para la entrega de su trabajo y revisión de sus documentos.</p>
<p>10. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO</p>	